

PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL

Curso: ANTROPOLOGIA SOCIAL DOS SISTEMAS INTERÉTNICOS (MNA 707)

Prof. PAULO MARCOS DE AMORIM e

Profª. FRANCISCA ISABEL SCHURIG VIEIRA

1º Período Letivo de 1971

3 créditos

O curso terá como objetivo a leitura e a discussão de trabalhos que, sob orientações teóricas e enformes diversos, buscam explicar a estrutura e a dinâmica das relações, no Brasil, entre populações de etnias distintas. O suporte teórico necessário à análise proposta precederá a apreciação dos textos selecionados.

1ª Parte: A TEORIA SUBJACENTE

1ª semana- 17 de março- A problemática das relações interétnicas. Introdução do curso, apresentação do programa, discussão da bibliografia, etc.

2ª semana- 24 de março- Três orientações teóricas sobre aculturação:

- REDFIELD, LINTON e HERSKOVITZ- “*Memorandum on the Study of Acculturation*,” in *American Anthropologist*, 38, 1936, pp. 149- 152.

- SIELGEL e outros- “Acculturation: An exploratory formulation”, in *American Anthropologist*, 56, 1954.
- DOHRENWEND, B. e ROBERT J. SMITH- “Toward a theory of acculturation”, in *Southwestern Journal of Anthropology*, vol. 18, nº 1, 1962.
- MALINOWSKI, B.- *The Dynamics of Culture Change*, 1945, caps. VI e VII.
- BALANDIER, G.- *Sociologie Actuelle de L’Afrique Noire*, 1955, cap. I.

3ª semana- 31 de março- Abordagens sociológicas sobre Aculturação:

- OLIVEIRA, R. C. de- “Aculturação e Fricção Interétnica”, in *América Latina*, ano 6, nº 3, 1963.

- OLIVEIRA, R. C. de- “Problemas e Hipóteses relativos à Fricção Interétnica: sugestões para uma metodologia”, in *Revista do Instituto de Ciências Sociais*, vol. IV, nº 1.
- BARTH, F. (ed).- *Ethnic Groups and Boundaries*, 1969. introdução (pp. 938) e “When Ethnic Identity is a Social Stigma” (pp. 39- 85)

4ª semana- 7 de abril- Os alunos deverão apresentar trabalho (10 a 15 laudas datilografadas) contendo um balanço crítico geral da teoria discutida e, em especial, uma análise do capítulo “Dichotomization and Integration”, in Barth (ed.)- *Ethnic Groups and Boundaries*, pp. 86- 100. Quatro alunos serão previamente selecionados para, em trinta minutos cada um, realizarem uma exposição oral de seus trabalhos.

IIª. Parte: LEITURA E DISCUSSÃO SOBRE RELAÇÕES INTERÉTNICAS

5ª semana- 14 de abril

- SCHADEN, E.- *Aculturação indígena*, 1969, cap. II e XII (inclusive).

6ª semana- 21 de abril

- OLIVEIRA, R. C. de- *O Processo de Assimilação dos Terêna*, 1960.

7ª semana- 28 de abril

- CARDOSO, F. H.- *Capitalismo e Escravidão no Brasil Meridional*, 1962.

9ª semana- 12 de maio

- WILLENS, E.- *Aculturação dos Alemães no Brasil*, 1946.

10ª semana- 19 de maio

- VIEIRA, F. I. S.- *A absorção do japonês em Marília* 1967.

11ª semana- 26 de maio

- OLIVEIRA, R. C. de- *O índio e o Mundo dos Brancos*, 1964.

12ª semana- 2 de junho

- LARAIA, R. e MATTA, R. DA- *Índios e Castanheiros*, 1967.

13ª semana- 9 de junho

- MURPHY, R; F.- *Headhunter's Heritage*, 1960.

14ª semana- 16 de junho

- AMORIM, P. M. de- *Índios Camponeses*, 1970
- WATSON, J. B.- “Cayuá Culture Change: A Study in Acculturation and Methodology”, in *American Anthropologist*, vol. 54, nº 2, part.2, 1952.

15ª semana- 23 de junho- Avaliação crítica do curso. Entrega dos trabalhos finais.

Obs. Durante a IIa. Parte do curso, semanalmente serão designados alunos para a exposição em aula do trabalho objeto de debate. Esses alunos deverão entregar por escrito uma análise crítica do trabalho (5 a 10 laudas), valendo como um dos conceitos para aprovação do curso. Deve-se salientar que todos os alunos deverão participar dos debates, mesmo quando não escalados, e que o grau de participação dos mesmos também constituirá objeto de conceito.